

Årsplan for Trafikk valgfag 10. trinn Oddemarka skole 2025-2026 *med forbehold om endringer og justeringer i løpet av skoleåret

Faglærer: Atle Andersen, Karyn D. Timenes

Læringsressurser: www.tryggtrafikk.no, www.underveis.no

LK20

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

1. utforske og gjøre seg kjent med trafikken i nærmiljøet og foreslå konkrete trafikksikkerhetstiltak
2. reflektere over og vise hvordan trafikksikkerhetsutstyr kan redusere ulykker og skader
3. drøfte faktorer som har betydning for mobilitet, folkehelse og miljø
4. utføre livreddende førstehjelp og tiltak på et skadested for å ivareta egen og andres helse og sikkerhet
5. beskrive trafikken i et historisk perspektiv og drøfte utfordringer i dag og i fremtiden
6. reflektere over og vise hva det innebærer å opptre trygt og ansvarsfullt i trafikken og diskutere etiske dilemmaer i trafikken

Uke:	Tema:	Innhold:	Vurdering:	LK 20
33 A	SKOLESTART TORSDAG 14. AUGUST			
34 B 1t	Introduksjon	Introduksjon om faget og kompetansemål. Kartlegging av forkunnskaper og forventninger. Reflektere over egen rolle i trafikken.	Underveisvurdering: Egenvurdering i form av korte refleksjoner etter en økt.	2,3,5,6
35 A 2t	Bli kjent med nærområdet	Trafikkbingo: Elevene skal lære å gjenkjenne trafikkskilt. Jobbe med arbeidshefte om skilt og trafikkregler.	Underveisvurdering: Lærervurdering - Observere praksisaktiviteter og forståelse av trafikksystemet.	1,6
36 B 1t	Trafikk i nærområdet	Gjennomgang av sentrale trafikkskilt og vegoppmerking. Om tid: Gruppearbeid - Elevene dekorerer klasserommet med trafikkskilt fra hver kategori.	Underveisvurdering: Lærervurdering - Observere praksisaktiviteter og begrepsforståelse.	1,6
37 A 2t	Risikovurdering av egen skolevei	Individuelt arbeid: Elevene skal vurdere hvor trygg eller risikabel skoleveien sin er, og foreslå tiltak som kan gjøre den tryggere.	Egne vurderingskriterier knyttet til oppgaven med måloppnåelse. Underveisvurdering: Lærervurdering - Observere praksisaktiviteter og begrepsforståelse.	1,6

38 B 1.t	Risikovurdering av egen skolevei	Fremføring i smågrupper: Elevene skal vise frem sine funn, observasjoner og kommer med forslag til trafiksikkerhetstiltak.	Underveisvurdering: Kameratvurdering - Elevene gir hverandre tilbakemelding på muntlig presentasjon.	1,6
39 A 2t	Gang- og sykkeltrafikk	Forelesning om regler for gående/syklende. Vi gjennomgår viktig fakta om sikkerhetsutstyr som hjelm, lys og refleks. Feltarbeid: Telling av hjelmbruk, vikeplikt i gangfelt. NB! Elevene tar kontakt med bedrifter for å spørre om reflekser.	Underveisvurdering: Lærervurdering - Observere praksisaktiviteter og begrepsforståelse.	1,2,3,5,6
40	HØSTFERIE			
41 A 2t	Forberedelse til reflekskampanje Refleksdagen 26. oktober	Mål: Øke refleksbruken blant ungdom. Gruppearbeid: Elevene skal planlegge en reflekskampanje. De lager kampanjeplakat.	Underveisvurdering: Lærervurdering - Observere praksisaktiviteter.	1,2,3,5, 6
42 B 1t	Gjennomføring av reflekskampanjen.	Mandag: Elevene lager ferdig plakaten og henge den opp. De må også hente refleksene. Torsdag: Refleksdeling kl. 08.00. De avspaserer en time neste semester.	Underveisvurdering: Lærervurdering - Observere praksisaktiviteter og begrepsforståelse. Midtveisvurdering. Egenvurdering og tilbakemelding av faglærer.	1,2,3,5,6
43 A 2t	Kommunikasjon i trafikken. Del 1.	Forelesning og samtale: Del 1: Plassering, tegn, fartstilpasning og vikeplikt, HAV (grunnregelen/veitrafikkloven §3) og myndighetspyramiden. Feltarbeid: Observasjon av veikryss og rundkjøring	Underveisvurdering: Lærervurdering - Observere praksisaktiviteter og begrepsforståelse. Elevene lager begrepsliste.	1,2,3,5,6
44 B 1t	Kommunikasjon i trafikken Del 2.	Forelesning og samtale: Del 2: Rundkjøring, kjøreplassen og uoppmerksomhet i trafikken. Lastebilers blindsoner.	Underveisvurdering: Kahoot og oppsummering på padlet.	1,2,3,5,6

45 A 2t	Besøk av Nullvisjonen Tema: Holdninger og atferd i trafikken.	Vi får skolebesøk av Nullvisjonen Agder. Nullvisjonen driver med holdningsskapende trafiksikkerhetsarbeid.	Underveis vurdering: Muntlig deltakelse	1-6
46	INGEN UNDERVISNING GRUNNET ARBEIDSUKA 10. TRINN			
47 A 2t	Oppstart av prosjektarbeid: Undersøke et kryss i nærmiljøet.	Individuelt arbeid: Elevene skal undersøke et kryss i trafikken. De skal også beskrive hvordan det er bygd opp, og forklare hvilke risikoer som finnes der. Muntlige fremføring som leveres i form av lydopptak.	Vurderingsform: Lydopptak via programmet «Creaza». Elevene spiller inn sin muntlige fremføring og leverer i tillegg sin tegning. Elevene får karakter. E Egne vurderingskriterier tildelt oppgaven. Kameratvurdering.	1,3,6
48 B 1t	Forsetter med prosjektarbeid	Elevene jobber med tegningen av krysset sitt.	Underveisvurdering: Lærervurdering - Observere praksisaktiviteter og begrepsforståelse.	1,3,6
49 A 2t	Siste del av prosjektarbeid.	Siste uke med prosjektarbeid. Elever som er ferdig, kan avspasere	Vurdering med karakter. Egenvurdering: De skriver korte refleksjoner.	1,3,6
50 – 51	Oppsummering	Samtale og jobbe med arbeidshefte.	Underveisvurdering: Lærervurdering - Observere praksisaktiviteter og begrepsforståelse.	1,2,3,5,6